

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кроноцкая, 6/1.
тел./факс: 8(4152) 46-17-71

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского
городского округа – Начальник
Управления образования
администрации Петропавловск-
Камчатского городского округа



Г.А. Шайгородский

«24» сентября 20 22г.

М.П.

Инновационный проект

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа

1. Общие положения

1. Тема инновационного проекта	Формирование функциональной грамотности обучающихся современной школы посредством проектной деятельности
2. Актуальность проекта	<p>Современное общее образование во всем мире ориентировано на развитие личности обучающегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению образования. Согласно указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) определяет цель государственной политики в сфере образования как достижение качества образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS – Progress in International Reading Literacy Study), в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS – Trends in Mathematics and Science Study); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся (PISA – Programme for International Student Assessment).</p> <p>Исходя из этого, приоритетным механизмом повышения качества общего образования становится формирование функциональной грамотности обучающихся, которое не находит широкого применения в практике современной школы.</p> <p>Согласно исследованиям PIRLS, TIMSS, PISA (2015–2016 гг.), российские обучающиеся преимущественно имеют базовый уровень функциональной грамотности, т.е. они могут использовать приобретенные в школе знания в простых знакомых ситуациях, но затрудняются их применять на практике, самостоятельно мыслить и действовать в сложных условиях.</p> <p>В период с 20.12.2021 г. по 24.12.2021 г. в Камчатском крае было проведено исследование качества знаний по функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной) обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций. Согласно статистическому отчету по результатам исследования качества знаний по функциональной грамотности обучающихся 8-х-9-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2021 году преобладает <i>низкий уровень</i> сформированности указанных направлений функциональной грамотности:</p> <p>1) <i>математическая грамотность</i> (47,7 %): сложность в формулировании ситуации математически или интерпретации математических результатов; ограниченность</p>

математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений;

2) *читательская грамотность* (57,1 %): отсутствие навыков осмысленного чтения, способности эффективно находить информацию и проводить критическую оценку текстов тематики, отличной от обыденной; несформированность знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, необходимых для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде;

3) *естественнонаучная грамотность* (46,6 %): ограниченность знаний в области естественных наук, применяемых только в знакомых ситуациях; не владение компетенциями естественно-научной грамотности; трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов; недостаточная сформированность умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Таким образом, основной причиной полученных результатов является недостаточно сформированные способности у обучающихся использовать имеющиеся предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям, а также низкий уровень владения такими умениями, как поиск новых или альтернативных способов решения задач, проведения проектов и учебных исследований.

В реальной практике современной школы возникает *ряд противоречий*, обусловленных требованиями к подготовке обучающихся согласно международным исследованиям и конкретными результатами обучающихся в области функциональной грамотности; необходимостью формирования функциональной грамотности у обучающихся и наличием профессиональных затруднений у педагогов при организации деятельности по формированию функциональной грамотности, связанных с отсутствием соответствующих методических материалов.

Решение первого противоречия представляется возможным путем внедрения проектной деятельности обучающихся по формированию функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной и математической) с использованием проектных задач как в учебную, так и во внеурочную деятельность школы на всех уровнях общего образования.

Создание системы методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования является решением второго противоречия.

Актуальность темы подтверждается тем, что результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования Камчатского края, так как это позволит:

	<p><i>во-первых</i>, совершенствовать содержательно-методические основы обеспечения качества образования, в том числе и качества образовательных результатов в рамках международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся (PISA);</p> <p><i>во-вторых</i>, разработать диагностический инструментарий для проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной и математической) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования;</p> <p><i>в-третьих</i>, создать банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной и математической) на всех уровнях общего образования;</p> <p><i>в-четвертых</i>, обогатить практику деятельности современной школы системой методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной и математической) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования.</p> <p>Все вышеизложенное подчеркивает актуальность выбранной темы инновационного проекта.</p>
3. Срок реализации проекта	2022-2025 гг. (3 года)

2. Цель и показатели инновационного проекта

Цель инновационного проекта: формирование функциональной грамотности обучающихся посредством внедрения проектной деятельности на всех уровнях общего образования, в том числе через систему методического сопровождения педагогических работников.

№	Наименование показателя	Значения по учебным годам			
		базовый	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Доля обучающихся с достаточным уровнем сформированности читательской грамотности, %	10	15	20	25
2	Доля обучающихся с достаточным уровнем сформированности естественнонаучной грамотности, %	6	8	10	15
3	Доля обучающихся с достаточным уровнем сформированности математической грамотности, %	8	10	15	20
4	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по функциональной грамотности и проектной деятельности, ед.	10	20	35	45
5	Количество педагогов, принявших участие в научно-методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях), направленных	8	15	20	25

	на распространение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности, ед.				
--	---	--	--	--	--

3. Результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок	Характеристика результата. Наименования материалов, исследований, подтверждающих реальность измерения результата	Ответственный за достижение результата (должность)
1	Сформирована и актуализирована локальная и методическая база реализации инновационного проекта	30.04.2025	<p>Пакет документации локального уровня, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта (приказы, распоряжения, положения).</p> <p>Пакет методической документации, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта (методические рекомендации по реализации инновационного проекта).</p> <p>Формирование, наполнение и своевременная актуализация специального тематического раздела инновационного проекта на сайте МАОУ «Средняя школа № 30».</p>	<p>Калига Е.Н., директор Яковлева Т.П., научный руководитель Малежикова А.А., зам. директора по УВР Дорофеева Н.А., зам. директора по УВР Кудинова Е.П., зам. директора по УВР Горковенко В.А., зам. директора по УВР Яницкая Л.В., зам. директора по ВР творческая группа по реализации инновационного проекта (далее – творческая группа) руководители ШМО</p>
2	Создана и функционирует система методического сопровождения педагогов по формированию функциональной	30.04.2025	<p>Формирование диагностического инструментария, направленного на анализ компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся и организации их проектной деятельности, в том числе на выявление</p>	<p>Калига Е.Н., директор Яковлева Т.П., научный руководитель Малежикова А.А., зам. директора по УВР Дорофеева Н.А., зам. директора по УВР Кудинова Е.П., зам. директора по УВР Горковенко В.А., зам. директора по УВР Яницкая Л.В., зам. директора по ВР творческая группа</p>

	<p>грамотности обучающихся посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования</p>		<p>профессиональных дефицитов педагогических работников (программы мониторингов). Ежегодный анализ динамики профессионального мастерства педагогического коллектива образовательной организации, включенного в реализацию проекта (маршруты развития профессионального мастерства педагогов и документы, подтверждающие их прохождение, справки о динамике компетенций педагогов). Проведение внутренних методических и научно-методических мероприятий, учет участия педагогов организации в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионального мастерства (планы внутренних методических мероприятий образовательной организации, направленных на повышение профессионального мастерства и компетенций педагогов, отчеты об их реализации; отчеты о прохождении маршрутов развития профессионального мастерства педагогов).</p>	<p>руководители ШМО Камгазова В.А., педагог-психолог Жулькова Е.Г., педагог-психолог педагогические работники школы</p>
3	<p>Осуществлено педагогическое сопровождение</p>	<p>30.04.2025</p>	<p>Формирование диагностического инструментария, направленного на выявление уровня</p>	<p>Калига Е.Н., директор Малежикова А.А., зам. директора по УВР Дорофеева Н.А., зам. директора по УВР</p>

<p>обучающихся при разработке проектов, направленных на формирование у них функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования</p>		<p>сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и естественнонаучной) на всех уровнях общего образования (программы мониторингов). Ежегодный анализ динамики сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и естественнонаучной) на всех уровнях общего образования (аналитические справки о динамике сформированности функциональной грамотности обучающихся). Проведение мероприятий, направленных на презентацию решений проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования (научно-практических конференций обучающихся, предметных декад для обучающихся, мастер-классов и семинаров с участием</p>	<p>Кудинова Е.П., зам. директора по УВР Горковенко В.А., зам. директора по УВР Яницкая Л.В., зам. директора по ВР творческая группа руководители ШМО Камгазова В.А., педагог-психолог Жулькова Е.Г., педагог-психолог учителя-предметники руководители проектов классные руководители</p>
---	--	---	---

			обучающихся, защиты проектов). Банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования.	
4	Реализован план мероприятий по распространению педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	30.04.2025	План мероприятий на учебный год Публикации педагогов Программа семинара для образовательных организаций Программа конференции для образовательных организаций	Калига Е.Н., директор Яковлева Т.П., научный руководитель Малежикова А.А., зам. директора по УВР Дорофеева Н.А., зам. директора по УВР Кудинова Е.П., зам. директора по УВР Горковенко В.А., зам. директора по УВР Яницкая Л.В., зам. директора по ВР творческая группа руководители ШМО педагогические работники школы

4. План мероприятий проекта

Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа/ инновационный продукт
	Начало	Окончание		
1. Сформирована и актуализирована локальная и методическая база реализации инновационного проекта	01.09.2022	30.04.2025	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО Камгазова В.А.	
1.1.1. Презентация проекта педагогическому коллективу МАОУ «Средняя школа № 30»	01.09.2022	30.09.2022	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А.	Презентация проекта
1.1.2. Формирование творческой группы по реализации инновационного проекта	01.09.2022	30.04.2025	Калига Е.Н.	Приказ о создании творческой группы по реализации инновационного проекта
1.1.3. Разработка и актуализация документов локального уровня по реализации инновационного проекта	01.09.2022	30.04.2025	Калига Е.Н. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Горковенко В.А. творческая группа Камгазова В.А.	Приказы, распоряжения, положения, обеспечивающие реализацию всех направлений инновационного проекта
1.1.4. Разработка и актуализация методической документации по реализации инновационного проекта		до 28.02.2023 до 29.02.2024 до 28.02.2025	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Горковенко В.А.	Методические рекомендации по реализации инновационного проекта

			Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО	
1.1.5. Создание, наполнение и своевременная актуализация специального тематического раздела инновационного проекта на сайте МАОУ «Средняя школа № 30»	01.09.2022	30.04.2025	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО Камгазова В.А.	Тематический раздел инновационного проекта на сайте МАОУ «Средняя школа № 30»
1.1. Сформирована и актуализирована база документов локального уровня по реализации инновационного проекта		до 31.05.2023	Калига Е.Н. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа Камгазова В.А.	Пакет документации локального уровня, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта (приказы, распоряжения, положения).
1.2. Сформирована и актуализирована методическая база реализации инновационного проекта		до 30.04.2025	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО	Пакет методической документации, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта (методические рекомендации по реализации инновационного проекта). Отчетное мероприятие

2. Создана и функционирует система методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	01.09.2022	30.04.2025	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО Камгазова В.А. Жулькова Е.Г.	
2.1.1. Разработка и актуализация программы мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности	01.09.2022	28.02.2025	Калига Е.Н. Яницкая Л.В. Камгазова В.А.	Программа мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности
2.1.2. Ежегодный мониторинг развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности		до 28.02.2023 до 29.02.2024 до 28.02.2025	Яницкая Л.В. Камгазова В.А. Жулькова Е.Г.	Аналитическая справка по результатам диагностики
2.1.3. Разработка маршрутов развития профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности и их актуализация (при необходимости)		до 01.11.2023 до 30.04.2025	творческая группа руководители ШМО Яницкая Л.В.	Маршруты развития профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности Документы, подтверждающие их прохождение
2.1.4. Ежегодное проведение обучающих семинаров по реализации инновационного проекта (не менее двух мероприятий в год)		до 28.02.2023 до 29.02.2024	творческая группа руководители	Ежегодный план просветительских мероприятий по реализации инновационного проекта

		до 28.02.2025	ШМО	
2.1. Разработана и реализована программа мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности		до 30.04.2025	Калига Е.Н. Яницкая Л.В. Камгазова В.А. Жулькова Е.Г.	Программа мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности
2.2. Разработаны и актуализированы маршруты развития профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности		до 30.04.2025	творческая группа руководители ШМО Яницкая Л.В.	Маршруты развития профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности
2.3. Реализован план просветительских мероприятий по реализации инновационного проекта		до 30.04.2025	творческая группа руководители ШМО	Ежегодный план просветительских мероприятий по реализации инновационного проекта
3. Осуществлено педагогическое сопровождение обучающихся при разработке проектов, направленных на формирование у них функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования	01.09.2022	30.04.2025	Калига Е.Н. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. Камгазова В.А. Жулькова Е.Г. творческая группа руководители ШМО учителя- предметники руководители проектов классные	

			руководители	
3.1.1. Разработка и актуализация программ мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	01.09.2022	30.04.2025	Калига Е.Н. Яницкая Л.В. Камгазова В.А.	Программы мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования
3.1.2. Ежегодный мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования		до 28.02.2023 до 29.02.2024 до 28.02.2025	Яницкая Л.В. Камгазова В.А. Жулькова Е.Г.	Аналитическая справка по результатам диагностики
3.1.3. Создание банка проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования	01.09.2022	30.04.2025	творческая группа руководители ШМО учителя- предметники руководители проектов	Банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования
3.1.4. Проведение мероприятий, направленных на презентацию решений проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования (научно-практических конференций обучающихся, предметных декад для обучающихся, мастер-классов и семинаров с участием обучающихся, защиты проектов)	01.03.2023	30.04.2025	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО руководители проектов	Ежегодный план мероприятий, направленных на презентацию решений проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности посредством проектной деятельности

			классные руководители педагоги- организаторы	
3.1. Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования		до 30.04.2025	Яницкая Л.В. Камгазова В.А. Жулькова Е.Г.	Аналитические справки по результатам диагностики
3.2. Осуществлено руководство решением проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	01.09.2022	30.04.2025	Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители проектов классные руководители	Проекты обучающихся
3.3. Проведена ежегодная школьная конференция обучающихся по представлению результатов проектной деятельности		до 30.04.2025	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО руководители проектов учителя-	Программа конференции

			предметники классные руководители педагоги- организаторы	
4. Реализован план мероприятий по распространению педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	01.09.2024	30.04.2025	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО Камгазова В.А. Жулькова Е.Г. учителя- предметники руководители проектов классные руководители	
4.1.1. Организация и проведение научно-практической конференции, направленной на распространение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности		до 30.04.2024	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО	Программа конференции для образовательных организаций

			Камгазова В.А. Жулькова Е.Г. учителя- предметники руководители проектов педагоги- организаторы	
4.1.2. Публикации педагогов по обобщению опыта	01.01.2024	30.04.2025	Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО педагогические работники школы	Публикации педагогов
4.1. Презентация инновационных продуктов образовательной организации		до 30.04.2024	Калига Е.Н. Яковлева Т.П. Малежикова А.А. Дорофеева Н.А. Кудинова Е.П. Горковенко В.А. Яницкая Л.В. творческая группа руководители ШМО Камгазова В.А. Жулькова Е.Г. учителя- предметники	Итоговое отчетное мероприятие

			руководители проектов	
--	--	--	--------------------------	--

5. Краткое описание (аннотация) предполагаемых значимых инновационных продуктов.

1) Пакет документации локального уровня, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта.

Пакет документации локального уровня содержит приказы, распоряжения, положения по реализации инновационного проекта.

2) Пакет методической документации, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта.

Пакет методической документации включает методические рекомендации по реализации инновационного проекта.

3) Программы мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности.

Программа мониторинга включает диагностический инструментарий, направленный на анализ компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся и организацию их проектной деятельности, в том числе на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

4) Программы мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования.

Программа мониторинга включает диагностический инструментарий, направленный на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и естественнонаучной) на всех уровнях общего образования.

5) Банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования.

Система заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования.

6. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта.

Риск	Способ минимизации риска
<p>Недостижение запланированных значений показателей по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и естественнонаучной), на всех уровнях общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности; учет индивидуальных особенностей, способностей обучающихся при формировании функциональной грамотности обучающихся; повышение мотивации обучающихся к осуществлению проектной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности</p>
<p>Дефицит педагогических кадров</p>	<p>Привлечение молодых специалистов; осуществление профессиональной переподготовки учителей; организация прохождения студентами педагогических практик в школе; размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте школы об имеющихся вакансиях в образовательной организации; повышение мотивации и стимулирование педагогических работников школы к руководству решением проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности, в том числе междисциплинарной направленности</p>

7. Дополнительная информация (документы, материалы, необходимые для более полного раскрытия хода работ по проекту).



Директор МАОУ «Средняя школа № 30»
 М.П.

Е.Н. Калига