

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 30»

Петропавловск-Камчатского городского округа

ПРИНЯТО

Педагогический совет школы

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Средняя школа № 30»
_____ Е.Н. Калига

Банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 1–4 классов в рамках реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся современной школы посредством проектной деятельности» в 2023–2024 учебном году

Предметная область	Тема проекта	Проектные задачи
Литературное чтение	Великие классики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить биографию и творческий путь русских писателей первой половины 19 века 2. Обобщить полученную информацию 3. Создать альбом о писателях с интересными фактами из их биографий <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>
	Фольклор (Устное народное творчество)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить знания о жанрах «Устное народное творчество». 2. Собрать материал для газеты «Фольклор» 3. Выпустить газету «Фольклор» <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>

<p>Сказки, сказки, сказки... («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать характеры и поступки героев.2. Сравнить события, происходящие в сказке с состоянием моря.3. Составить кроссворд –наоборот.4. Оформить буклет. <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>
<p>Русские народные праздники</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Узнать русские народные праздники.2. Определить весенний народный праздники, его традиции и обычаи.3. Составить сборник игр на «Масленица» <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>

	Краски и звуки зимы	<ol style="list-style-type: none">1. Сравнить произведения (стихотворения) поэтов о зиме.2. Выявить схожие и отличительные признаки в описании зимы.3. Сделать вывод о том, что каждый поэт видит зиму по-своему.4. Подготовить выставку рисунков. <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>
	Героические сказки и былины	<ol style="list-style-type: none">1. Узнать происхождения и значений слов «богатырь» и «былина»2. Определить былинных и сказочных героев и их подвиги3. Нарисовать былинных и сказочных героев4. Оформить выставку рисунков <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>

	Мой любимый писатели	<ol style="list-style-type: none">1. Выяснить, какие произведения написал автор;2. Изучить несколько произведений;3. Выявить, какое произведение больше нравится;4. Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся произведению5. Создать книгу-гармошку «Наши любимые писатели» <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>
	Великие русские писатели	<ol style="list-style-type: none">1. Обобщить полученные знания о писателях раздела «Великие русские писатели».2. Собрать и систематизировать информацию о понравившемся писателе.3. Создать стенгазету <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>

	<p>«Моя Родина». Фотомонтаж «Моя Родина»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Узнать через литературные произведения изучаемого раздела места, отражающие природу, культуру, историю своей Родины;2. Систематизировать полученный материал;3. Создать презентацию с использованием фотомонтажа <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>
	<p>Живая азбука</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Вспомнить и повторить русский алфавит.2. Выбрать питомца для каждой буквы.3. Создать своими руками лэпбук «Живая азбука». <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>

	<p>Образы русских богатырей.</p> <p>Богатыри прошлого и настоящего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать происхождение слова «богатырь». 2. Изучить произведения литературы и искусства о русских богатырях. 3. Выявить, кого называют богатырями в наше время. 4. Создать книгу о русских богатырях. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>
	<p>А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать об истории возникновения сказки. 2. Узнать, что такое слова-архаизмы. Выявить слова-архаизмы в сказке. 3. Составить на основе сказки иллюстрированный словарь архаизмов. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>

Математика	Соотношение между единицами времени в практических и учебных задачах	1.Обобщить знания о единицах времени 2. Установить соотношение между единицами времени в практических и учебных задачах 3. Создать закладку-таблицу • <i>формирование математической грамотности</i>
------------	---	---

<p>Математика вокруг нас</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать о разнообразии узоров, которые окружают нас в жизни (дома, у друзей, в музее, в магазине) 2. Сравнить собранные узоры по форме, по использованным элементам 3. Рассмотреть, как составлены узоры, в какой последовательности чередуются элементы, установить правило их чередования 4. Создать альбом «Орнаменты и узоры на посуде» <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической, естественно-научной грамотности</i>
<p>Периметр многоугольника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания о геометрических фигурах 2. Узнать, как найти длину замкнутой ломаной 3. Выяснить, как называется сумма длин всех сторон 4. Вывести формулу нахождения периметра путем сложения длин всех сторон <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической грамотности</i>

<p align="center">Весёлая таблица умножения</p>	<p>1. Узнать конкретный смысл умножения</p> <p>2. Составить таблицу умножения</p> <p>3. Составить карточки- сорбонки для отработки (запоминания) таблицы умножения</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической грамотности</i>
<p align="center">Сложение и вычитание в пределах 100</p>	<p>1. Обобщить знания о приемах сложения и вычитания в пределах 100</p> <p>2. Собрать группы примеров с одинаковыми ответами и выбрать цвет для примеров каждой группы</p> <p>3. Составить математическую раскраску</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической грамотности</i>
<p align="center">Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменный прием)</p>	<p>1. Изучить способы умножения многозначных чисел на однозначное число</p> <p>2. Разработать порядок выполнения вычислительных действий</p> <p>3. Составить алгоритм умножения многозначных чисел на однозначное число</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической грамотности</i>

	<p>Математика вокруг нас.</p> <p>Узоры и орнаменты в математике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить узоры с геометрическими фигурами, с орнаментами; 2. Рассмотреть примеры клумб с узорами и орнаментами; 3. Собрать информацию: наблюдать за цветниками, сравнить их форму, размер; 4. Определить, в какой последовательности меняются цвет и форма узора; 5. Установить закономерность; 6. Представить собранную информацию в виде рисунков, чертежей. 7. Создать альбом «Геометрические узоры и орнаменты на клумбах и цветниках» <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической, естественно-научной грамотности грамотности</i>
	<p>Задачи-расчеты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания о задачах(расчетах) 2. Установить значение задач-расчетов в нашей жизни 3. Составить алгоритм решения задач-расчетов <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической, финансовой грамотности</i>

	<p align="center">Нахождение площади фигуры разными способами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить разные способы нахождения площади фигур; 2. Узнать, что такое палетка и способ нахождения площади фигур с помощью палетки; 3. Сделать самостоятельно палетку <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической грамотности</i>
	<p align="center">Числа в загадках, пословицах, поговорках</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать в интернете загадки, пословицы, поговорки с числами. 2. Выбрать числа, о которых будем упоминать в проекте. 3. Нарисовать картинки. 4. Собрать книжку. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической, читательской грамотности</i>
	<p align="center">Соотношение между единицами длины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать старорусские меры длины. 2. Установить соотношение между старорусскими и современными мерами длины. 3. Обобщить знания о мерах длины. 4. Создать таблицу о соотношении между единицами длины. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической, читательской грамотности</i>

	<p>Порядок выполнения действий в числовых выражениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить связь между порядком выполнения действий в числовых выражениях и результатом. 2. Выявить закономерность между результатом и порядком. 3. Составить опорную схему. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование математической грамотности</i>
Русский язык	<p>Глаголы второго лица настоящего и будущего времени в пословицах и поговорках</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать отличительные особенности глагола второго лица единственного числа настоящего и будущего времени 2. Выявить наличие глаголов второго лица в русских пословицах и поговорках 3. Разработать сборник пословиц и поговорок <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>
	<p>Слова, слова, слова...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить словари русского языка (словарь антонимов, синонимов, орфографический) 2. Извлечь информацию об одном слове русского языка. 3. Разработать рабочий лист <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>

	<p align="center">Знакомство с жанром поздравления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать, что такое поздравление. 2. Выяснить информацию о правилах составления поздравления. 3. Составить открытку – поздравление. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>
	<p align="center">Его величество имя существительное»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания об имени существительном. 2. Собрать кластер «Его величество имя существительное» <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>

	<p>Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать случаи постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения2. Сделать вывод о закономерности постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения3. Составить опорные схемы <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>
--	---	--

Алфавит в стихах

1. Собрать информацию: изучить стихи про буквы
2. Сочинить стихи про букву;
3. Нарисовать картинку к букве;
4. Представить собранную информацию в виде рисунков, стихов про букву.
5. Создать книжку-малышку «Алфавит в стихах»
 - *формирование читательской грамотности*

Все ли слова имеют окончания

1. Систематизировать знания об окончании.
 2. Определить слова, которые не имеют окончания.
 3. Составить памятку-подсказку для обозначения окончания в словах.
- *формирование читательской грамотности*

	<p>Предложения с прямой речью.</p> <p>Запись цитаты с помощью прямой речи</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Узнать, что такое прямая речь;2. Исследовать постановку знаков препинания в предложениях с прямой речью;3. Установить закономерность постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью;4. Составить карточки-опоры для расстановки знаков препинания при записи предложений с прямой речью <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>
--	---	--

	Конструктор букв	<ol style="list-style-type: none">1. Обобщить из каких элементов состоит буква.2. Систематизировать элементы букв в зависимости от начертания3. Сделать плакат из элементов букв. <ul style="list-style-type: none">• <i>формирование читательской грамотности</i>
--	-------------------------	--

Говорите правильно!

1. Изучить содержание орфоэпического словаря.
 2. Изучить и запомнить правильное произношение слов.
 3. Провести мониторинг грамотности среди родственников.
 4. Создать карточки-сорбонки.
- *формирование читательской грамотности*

	Слова неподдающиеся правилам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицировать орфограммы русского языка. 2. Провести наблюдение над словами, которые не поддаются правилам правописания. 3. Сделать вывод о необходимости их запоминания. 4. Составить орфографический словарь. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>
Окружающий мир	Родной край. Известные люди твоего края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать об известных людях родного края 2. Изучить биографию известных людей 3. Выяснить, чем эти люди прославили родной край 4. Создать стенгазету с портретами и мини-биографией <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>

	<p align="center">Мир профессий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать информацию о профессиях членов своей семьи 2. Узнать о профессиях современного мира 3. Сделать рекламу профессии <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>
	<p align="center">Многообразие растений родного края</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить растения родного края 2. Классифицировать растения по группам (деревья, кустарники, травы) 3. Собрать информацию о растениях своего края 4. Создать книжку – малышку <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской, естественно-научной грамотности</i>
	<p align="center">Режим дня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить причины несоблюдения режима дня 2. Провести анкетирование среди учащихся начальной школы на тему «Режим дня» 3. Проанализировать результаты 4. Составить памятку «Режим дня» для учащихся начальной школы <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской, естественно-научной грамотности</i>

<p>Правила поведения в общественных местах (театре)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать лексическое значение слов, относящихся к театру (гардероб, фойе, партер, амфитеатр, буфет) 2. Проанализировать ситуации, предложенные учителем 3. Сделать выводы 4. Сформулировать правила поведения в театре 5. Создать памятку <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>
<p>Природные сообщества (лес, луг, поле, водоем)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить отличительные признаки каждого сообщества 2. Обобщить полученные знания о каждом сообществе 3. Составить «кроссворд наоборот» <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской, естественно-научной грамотности</i>
<p>Домики животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать, где живут дикие и домашние животные; 2. Сравнить и систематизировать их жильё; 3. Нарисовать домик, поселить в нём животное; 4. Представить собранную информацию в виде рисунков, фотографий; 5. Создать плакат «Домики животных» <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской, естественно-научной</i>

	<i>грамотности</i>
Растения родного края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать на какие группы делятся все растения. 2. Научиться их классифицировать 3. Дать краткую характеристику выбранному растению. 4. Создать книжку «Растения родного края» <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской, естественно-научной грамотности</i>
Такие разные праздники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать о главных праздниках России, их истории; 2. Классифицировать главные праздники и праздничные даты России на группы; 3. Составить календарь праздников своей семьи <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской, математической грамотности</i>
Моя малая родина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать, сколько лет исполнилось городу и когда отмечается День города. 2. Собрать информацию о своей малой родине. 3. Выяснить, какие достопримечательности есть в городе.

		<p>4. Сделать планшет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской грамотности</i>
	<p>Красная книга России. Удивительный мир бабочек</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть Красную книгу России. 2. Выявить роль бабочек в природе. 3. Изучить литературу о бабочках. 4. Выяснить причины сокращения численности некоторых видов бабочек. 5. Создать книжку-гармошку редких бабочек. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской, естественно-научной грамотности</i>
	<p>Твои помощники – органы чувств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать об органах чувств человека. 2. Определить роль органов чувств в жизни человека. 3. Разработать памятку о бережном отношении к органам чувств. <ul style="list-style-type: none"> • <i>формирование читательской, естественно-научной грамотности</i>