

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №30»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

**ОТЧЁТ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выполнила:
заместитель директора
по воспитательной работе
Яницкая Л.В.

г. Петропавловск-Камчатский
июнь 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА:

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2022 – 2023 учебного года осуществлялась на основании рекомендаций Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы, плана работы педагогов-психологов, социального педагога, логопеда, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, плана работы педагога-библиотекаря.

В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ «Средняя школа №30» получало образование **705** обучающихся.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основные воспитательные цели:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

I. Основные направления и формы работы с коллективом учащихся

1. Интеллектуально-познавательная, духовно-нравственная, культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и, прежде всего, своим близким;
- реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;

-развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;

-формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;

-сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;

-развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;

-формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

2.Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи:

-формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, сохранение школьных традиций;

-формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

3.Профориентационная и трудовая деятельность

Задачи:

-воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;

-развитие навыков самообслуживания;

-воспитание ответственности за порученное дело;

-формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

-содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

4.Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

-создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности,обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

-охрана жизни и укрепление здоровья детей.

5.Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи:

-воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

-создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

6.Безопасность жизнедеятельности

Задачи:

-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

-совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;

-обучение и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-пропаганда здорового образа жизни.

7.Организация работы органов ученического самоуправления

Задачи:

-содействовать развитию инициативы, творчества самостоятельности обучающихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;

-формирование активной жизненной позиции;

-укрепление школьных традиций.

II. Организация работы с родителями

Задачи:

-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;

-включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;

-повышение психолого-педагогической культуры родителей;

-изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся;

-создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях;

-создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;

-активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;

-ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;

-удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;

-повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.

III. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности

Задачи:

-создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности;

-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

-повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;

-координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской подростковой среде;

-сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьёй с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных обучающихся;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

IV. Методическая работа с классными руководителями

Задачи:

-повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

V. Социальное партнёрство

Задачи:

-расширение пространства социального партнёрства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

-организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности школы;

-развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;

-координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

-сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьёй с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

Основными направлениями воспитательной работы МАОУ «Средняя школа №30» являются:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включает в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

Профилактическая, диагностическая и коррекционная работа была выполнена в соответствии с тематическим планом на 2022 – 2023 учебный год.

Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- профилактика асоциального образа жизни;
- профилактика девиантного поведения и буллинга;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика конфликтных ситуаций;

- профилактика неправильного питания;
- профилактика нарушений ПДД;
- профилактика гражданско-правовой неграмотности;
- профилактика семейных конфликтов и семейного неблагополучия;
- профилактика употребления наркотических и токсических веществ;
- профилактика суицидального поведения.

Итоговый результат профилактической работы:

1. Комплексная профилактическая работа по заданным направлениям.
2. Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися и родителями.
3. Информационно-просветительская работа с родителями/ законными представителями обучающихся.
4. Вовлечение учащихся, состоящих в «группе риска» и на внутришкольном учете, в кружковую и досуговую деятельность, организация летнего трудоустройства детей «группы риска».
5. Пополнение информационной базы социального педагога.

Итоговый результат диагностической работы:

1. Уточнение численности учащихся по классам.
2. Обновление и пополнение данных социального паспорта ОУ по категориям:
 - многодетная семья;
 - опекунская семья;
 - семья с ребенком-инвалидом;
 - неполная семья;
 - семья вынужденных переселенцев;
 - малоимущая семья.
3. Статистический анализ данных социального паспорта школы за учебный год.

Итоговый результат коррекционной работы:

Количество консультаций - 102, из них с учащимися (воспитанниками) - 81, с родителями 18, с педагогами 5.

Количество обучающихся, состоящих (по состоянию на 30.05.2023) на ВШУ – 2 (6 в прошлом году), ВШК – 3 (3 в прошлом году).

Количество учащихся, состоящих по состоянию на 30.05.2023) на учете в ПДН – 1 (2 в прошлом году), на контроле в КДН – 0 (3 в прошлом году).

Количество семей, состоящих (по состоянию на 30.05.2021) на ВШУ – 2, на контроле ПДН – 2.

Выявленные факты жестокого обращения с обучающимися – 0.

Выявленные факты вовлечения обучающихся в деструктивные группы – 0.

Выявленные факты буллинга – 0.

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом количество детей «группы риска» уменьшилось, в соответствии с этим показатели учёта ВШК, ВШУ уменьшились на 15 %. Количество семей, состоящих на учёте ПДН, КДН, к сожалению, осталось прежним.

РАБОТА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ:

Работа педагогов-психологов в МАОУ «Средняя школа №30» ориентирована на следующие цели:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в процессе обучения;

- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в процессе обучения и адаптации;
- своевременное выявление и профилактика трудностей;
- обеспечение максимально комфортной педагогической среды для детей;
- содействие администрации и педагогическому коллективу общеобразовательного учреждения в создании ситуации социального развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни, самореализации;
- содействие родителям в воспитании законопослушного гражданина, путем профилактики противоправного поведения учащихся, воспитания культуры поведения;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, в формировании у них способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности, принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности, толерантности, милосердия к окружающим, социализации личности.

Педагоги-психологи в ОУ выполняет следующие задачи:

- раннее выявление и оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении и адаптации;
- профилактика школьной дезадаптации;
- повышение учебной мотивации;
- пропаганда здорового образа жизни;
- поддержание связи с родителями, налаживание совместной работы по психолого-педагогическим проблемам в процессе учебно-воспитательного процесса.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность с учащимися 5-11 классов (Жулькова Е.Г.) в общем количестве 373 человека.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие работы:

- диагностическая деятельность (270 учащихся);
- профилактическая работа(350 учащихся);
- коррекционно-развивающая работа (55 учащихся).

По сравнению с предыдущим годом значительно повысилось количество психологически диагностированных учащихся, а также профилактическая и коррекционная работа с ними. В среднем звене 5-11 классы повысилось количество групповых и семейных консультаций (на 35 %).

Увеличилось количество индивидуальных занятий, направленных на развитие мотивации обучения у слабоуспевающих учащихся.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА:

Работа школьного педагога-организатора ориентирована на организацию всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления, а также на выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей

прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Педагог-организатор в ОУ выполняет следующие задачи:

1. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности школьника, обеспечение высокой результативности работы.

2. Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.

3. Привитие подрастающему поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре).

4. Создание условий для постоянного роста детских и молодежных организаций.

В 2022 - 2023 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам центра. Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- театрализованные обучающие представления,
- концертные программы,
- флеш-мобы,
- акции,
- музыкальные композиции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- экскурсии,
- экологические праздники,
- викторины,
- конкурсы.

В 2022– 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

I. Интеллектуально-познавательная, духовно-нравственная, культурно-досуговая и художественно-эстетическое направление:

- День знаний. «Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка.
- «Урок мира»
- Экскурсия в библиотеку, знакомство с миром книг
- «Посвящение в первоклассники»
- День учителя: праздничный концерт «Учителям посвящается!», день самоуправления
- Посвящение в пятиклассники (игра-квест)
- «Дружба начинается с улыбки» (конкурсно-игровая программа)

- Проведение тематических классных часов и КТД «Что такое ПАВ?»
- Проведение единого тематического классного часа «Основной закон государства», посвящённого Дню Конституции
 - Новогодние праздники: конкурс новогодних плакатов «Новый год настанёт», танцевальный флеш-моб, (5-11 классы).
 - Организация досуга обучающихся в дни зимних каникул
 - Единый классный час: «Что нужно знать о СПИДе?»
 - Развлекательная программа к Дню Святого Валентина (почта)
 - Конкурс рисунков «Моя любимая мама, моя милая бабушка»
 - Праздник «Прощание с Азбукой»
 - Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания «Будьте добрыми и человечными»
 - Неделя детской книги
 - Торжественные праздники «Последний звонок»

II. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение тематических классных часов, посвящённых годовщине Курильской десантной операции. Возложение цветов к памятнику Курильскому десанту.
- Беседы: «Что такое экстремизм?», «Терроризм-угроза обществу», «Телефонный терроризм и его опасность», «Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм», «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»
 - Школьная выставка рисунков «Нет терроризму» (1-7 классы)
 - Проведение тематических классных часов, посвящённых Дню народного единства
 - Конкурс рисунков «Символы Родины»
 - «Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с офицерами российской армии, классные часы об истории Великой Отечественной войны, уроки мужества)
 - Музейные уроки «Люби и знай свой край»
 - «Час мужества» - встречи с офицерами-участниками СВО.
 - Учебные стрельбы среди мальчиков 10 классов
 - Конкурс чтецов «Помним, гордимся!»
 - Региональный этап Всероссийского детско – юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»(3-4 кл)
 - Муниципальный конкурс «Слет мальчишей»
 - Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» (4 класс)
 - Городской фестиваль конкурс «Песня в солдатской шинели»
 - Лекция для обучающихся средних классов от волонтеров «Маршалы Победы. Жуков»
 - Школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный дню защитника Отечества

III. Профорientационное и трудовое направление:

- Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе
- Встреча с пограничниками «Есть такая профессия – Родину защищать!»

- Встречи с работниками правоохранительных органов, работниками медицинских учреждений и специалистами других направлений.

- «Куда пойти учиться?» (проведение встреч с представителями учебных заведений, профориентация)

- Классные часы и КТД: «Мои обязанности в семье», «Профессии наших родителей», «Презентация профессий», конкурсы рисунков, плакатов, стихов и сочинений «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Моя будущая профессия»

- Классные часы «Мир профессий» (встречи с представителями разных профессий),

- Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города

- Участие во Всероссийском проекте «Проектория»

IV. Физкультурно-оздоровительное направление:

- День здоровья в рамках проведения акции «Камчатка в движении»

- Весёлые старты

- Занятия спортивных секций и объединений

- Участие в городских, краевых соревнованиях по волейболу, баскетболу

- Участие во Всероссийской спортивной акции «Кросс наций»

- Участие во Всероссийской спортивной акции «Лыжня России»

- Участие во Всероссийском Фестивале ГТО

- Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек

V. Экологическое и природоохранное направление:

- Проведение тематических классных часов, бесед, КТД на тему «Сохраним природу сегодня, она поможет нам завтра»

- Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов, направленных на профилактику лесных пожаров: «Лес – наше богатство», «Причины лесных пожаров», «Какая опасность подстерегает нас на отдыхе», «Ваши действия при пожаре в лесу», «Экологические последствия лесных пожаров», «О правилах противопожарного поведения в туристическом походе»

- Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Формула ЭКОмира»

VI. Безопасность жизнедеятельности

- Акция «Внимание! Дети на дороге!». Посвящение в пешеходы.

- Акция «Дорожный родительский патруль».

- «День безопасности» (встреча с представителями пожарных служб, МЧС, сотрудниками кинологической службы, УМВД И ДР.)

- Составление маршрутов безопасного движения «Дом-школа, школа-дом»

- Тематические классные часы: «Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!», «Пожары - большая беда для человека», «Детские шалости с огнём и их последствия», «Причины пожаров. Виновата ли сигарета», «Огонь и человек. Причины пожарной

безопасности», «Первичные средства пожаротушения и их применение», «Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды»

- Беседы по охране жизни и здоровья обучающихся
- Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся «Профилактика употребления ПАВ»
- Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций
- Классный час «Осторожно, лёд! Безопасность на льду»
- Классный час «СТОП! Наркотик!».
- Инструктаж по технике безопасности, ПДД и правилах поведения на каникулах.
- Проведение единого классного часа на тему: «О мерах безопасности во время весеннего половодья».
- Проведение единого классного часа на тему: «Правила дорожного движения: твоя безопасность».
- Тренировки по эвакуации из здания школы
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»

VII. Организация работы органов ученического самоуправления

- Подготовка к выборам в органы школьного ученического самоуправления
- Заседания Совета старшеклассников
- Размещение актуальной информации о жизни школы и работе ученического самоуправления в социальных сетях.

VIII. Организация работы с родителями

- Заполнение социальных паспортов классов
- Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье
- Проведение дистанционных родительских собраний
- Проведение классных родительских собраний по классам «Индивидуальные консультации для родителей»

IX. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности

- Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей «группы риска», а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе (педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители)
- Посещение обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни (социальный педагог, классные руководители)
- Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска
- Выявление причины отсутствия учащихся в школе
- Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу
- Контроль над посещаемостью занятий учащимися
- Привлечение детей к участию школьных и внешкольных мероприятий, занятиям в спортивных секциях и объединениях
- Заседание Совета профилактики

- Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением детей, составляющих группу риска

X. Методическая работа с классными руководителями

- Консультации для классных руководителей. Составление плана воспитательной работы в классе
- Консультации для классных руководителей «Индивидуальная работа с трудными учащимися»
- Собрание классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
- Педсовет «Модернизация воспитательной работы в школе».

XI. Социальное партнёрство

- Участие в мероприятиях ЦВР, ДДТ «Юность», Камчатской краевой библиотеки.
- Участие в городском конкурсе юных иллюстраторов литературных произведений («Школа юных литературных дарований», «Живая классика»)
- Участие в городских воспитательных мероприятиях, проводимых учреждениями культуры
- Организация экскурсий в городской краеведческий музей, музей боевой славы.
- Работа с Городским Советом старшеклассников г. Петропавловска-Камчатского
- Открытие первичной организации РДДМ «Движение первых»
- Торжественное посвящение учащихся 2 класса в «Орлята России»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ «Средняя школа №30» работало 11 кружков и секций в русле дополнительного образования:

-Социально-педагогическое направление– секция «Ступеньки мудрости» под руководством Киреевой А.Н. ; секция «Основы финансовой грамотности» под руководством Баженовой О.Е.; секция «Школа хороших манер» под руководством Кравченко М.М., секция «Камчатка: вчера, сегодня, завтра» под руководством Водопьяновой А.М., секция «Занимательный английский» под руководством Карабановой В.А.

- Художественное направление – это музыкальная студия «Голос ветра» под руководством О.Н.Чернявской, секция «Театральная мозаика» под руководством Артемьевой Т.Г., секция «Маленький мастер» под руководством Поповой Н.В.

- Физкультурно-спортивное направление –секция «Шахматная азбука» под руководством Алейниковой Е.Н., спортивная секция «Хоккей с шайбой» под руководством Никифорова В.И., секция «Легкая атлетика» под руководством Юговой Е.А..

ИТОГИ

Воспитательная работа ведётся в МАОУ «Средняя школа №30» по всем направлениям, организована комплексная работа по социализации обучающихся, развитию их спортивных, творческих и социальных навыков.

Интеллектуально-познавательная, духовно-нравственная, культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность реализуются в ОУ с помощью научных конференций, творческих литературных мероприятий, художественных театрализованных представлений, эстетических программ, конкурсов чтецов.

Профориентационная работа в школе ведётся на протяжении всего учебного года. Для учеников 9 и 11 классов организовываются лекции с приглашенными представителями высших и средне-специальных учебных заведений края. Команды будущих выпускников выходят на экскурсии и квест-игры в колледжи и училища.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ярко представлена школьными командами по баскетболу и хоккею. Ученики школы в течение всего учебного года занимают призовые места на муниципальных и краевых соревнованиях по баскетболу, теннису, плаванию и другим видам спорта, ежегодно представляют наше учебное заведение на всероссийских спортивных мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России», участвуют во Всероссийском Фестивале ГТО.

Общешкольные и классные мероприятия соответствуют потребностям обучающихся и помогают раскрывать в них новые таланты, всесторонне развиваться и являются почвой для благоприятной самореализации обучающихся.

Работа с родителями в МАОУ «Средняя школа №30» ведётся на протяжении всего учебного года. Общешкольные собрания проходят регулярно согласно утверждённому графику. Классные собрания проходят регулярно согласно плану воспитательной работы, индивидуальная работа классных руководителей с родителями ведётся регулярно.

Работа с социально-неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности ведётся в ОУ регулярно. Социальный педагог и психолог проводят консультации как с детьми, так и с родителями. Дети из многодетных и малоимущих семей обеспечены питанием. Дети, стоящие на учёте в ВШК, обеспечены контролем со стороны школьной администрации, педагогического состава ОУ, психолого-педагогической службы.

Приложение

Участие учащихся МАОУ «Средняя школа №30» в конкурсах и акциях (Всероссийские, региональные, муниципальные)

Месяц	Название конкурса	Результат
Сентябрь	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Дипломы за участие (семейные команды)
	Всероссийская Акция «Письмо защитникам Отечества»	30 писем отправлено в зону СВО
	Городской Квест «Время выбрало нас»	Дипломы за участие
	Региональный этап Всероссийского детско – юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»	Грамота за участие команде, Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
	Городской военно-спортивный конкурс «Слет мальчишей»	3 место
Октябрь	Городская интерактивная викторина «Моя Камчатка»	2, 3 место
	Краевой конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	Поддатель – Ужакина Екатерина
Ноябрь	Региональный творческий конкурс детских рисунков «Мой любимый памятник»	Участие
	Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	2 место
	Международная олимпиада «ЗОЖ» на платформе Глобус	Участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе ярче» в номинации рисунок, плакат «Энергия – основа всего»	участие
Декабрь	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Символы России» в рамках реализации мероприятий программы патриотического воспитания младших школьников «Мы – Россияне»	Дипломы 2 степени
	Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогодняя Камчатка»	Участие
Январь	Городская выставка-конкурс «Что за прелесть эти сказки»	Победители и призеры
Февраль	Городская выставка-конкурс	1, 3 место

	изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Формула ЭКОмира»	
	Городской конкурс проектов «Интернет друг или враг?»	2 место
	Краевой конкурс изобразительного искусства от Кроноцкого заповедника «Край китов, тюленей и каланов»	Участие
Март	Краевой конкурс детского творчества «Рисуют дети победу»	3 место
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД», посвященный международному женскому дню	1 место
	Муниципальный этап XII всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие
	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	1,2,3 места
Апрель	Краевой семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Семья – мир творчества»	Диплом 2 степени, 5 специальных призов
	Краевой детский пасхальный конкурс талантов 2023 «Весенняя капель»	Участие
	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце»(2 место
	Городской конкурс детского художественного творчества "Чайка над городом" в номинации "Вокал"	1 место
	Всероссийская акция «Крымские истории», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» Минкультуры России и Минпросвещения России	Победитель
Май	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Участие
	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Участие
	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука» по ПДД	Диплом 3 степени
	Краевой фестиваль детского технического творчества	Участие
	Краевой конкурс детских рисунков «Камчатский сокол»	Участие

	Краевой конкурс детского творчества «Я нарисую свой ЗОЖ»	Участие
--	--	---------